Модель ЦОС ГКОУ РД «Акаринская ООШ Хунзахского района»

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в ГКОУ РД

«Акаринская ООШ Хунзахского района». был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательного процесса:

SWOT-анализ информационно-образовательной среды

|  |  |
| --- | --- |
| Внутренняя среда | Внешняя среда |
| Материально-технические условия  1. Локальная сеть  2. Использование электронного журнала и электронного  дневника (Элжур)  3. Доступ к сети Интернет  4. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -2  5. Закупка новых компьютеров и мультимедийных комплексов в  предметные кабинеты;  6. Лицензионное программное обеспечение на всех  компьютерах  7. Осуществляется контент-фильтрация  9. Проекторы (3), сканеры, многофункциональные устройства  МФУ  10.. Цифровой фотоаппарат)  Кадровые условия  1. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word,  PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие  найти нужную информацию в Интернете) ;  2 Информационные условия  1. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об  образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;  2. Электронная почта ;  3. Электронные образовательными ресурсами. | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской  Федерации»  2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных  технологиях и о защите информации»  3. Распоряжение от 20 октября 2010 г. № 1815-р О государственной программе  Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)"  4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная  Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271  5. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной  среды»  6. Приоритетный национальный проект «Образование»  7. «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской  Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской  Федерации от 17.11.2008 № 1662-р  8. Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования  на 2013-2020годы» от 25.09.2012 |
| На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:  -в школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды;  -все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство) и сбора информации об  учебном процессе; | |
| - используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся.  Проблемы:  -не все компьютеры подключены к Интернету;  - недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;  - механизм дистанционного обучения отработан, но не может использоваться из-за низкой скорости интернета;  - технические возможности, предоставляемые школой, не всегда используются участниками образовательных отношений из-за низкой скорости интернета  - не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ | |
| Исходя из выявленных проблем SWOT-анализ определена цель создания ЦОС.  «Обеспечение качественного и доступного образования детям, через внедрение цифровых технологий и формирование навыков работы с  цифровыми ресурсами».  Задачи:  - обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;  - обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;  - обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам;  - организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;  - организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта,  культуры.  Используемые интернет- ресурсы:  Информационные: администрация, педагоги, родители, учащиеся;  Электронные образовательные ресурсы:  виртуальная школа Кирилла и Мефодия, электронный учебник, электронные приложения, контроль и оценка достижений учащихся;  Интернет-ресурсы: соц.сети, электронная почта, месенджеры, виртуальные музеи, выставки.  Используемые в работе цифровые платформы: | |
| Название платформы | Решаемые задачи |
| Электронный журнал «ЭлЖур» | Довести до сведения учащихся и их родителей результаты  успеваемости. Своевременное информирование |
| Онлайн платформа «Учи.ру» | После прохождения уроков Учи.ру учениками легче усваивается  учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и  получают мгновенно диплом |
| Электронная школа «Знаника» | Результаты мгновенно, не требуется проверять учителю,  индивидуальные задания для ликвидации пробелов |
| Образовательный портал «Инфоурок» | Поиск информации |
| Социальная сеть работников образования | Поиск и обмен информации |
| Сайт школы | Привлечение интереса. Информирование |
| Материально- техническое обеспечение при использовании ЦОС на уроках включает:  Экран+ проектор, компьютер, принтер.  Нормативно-правовое обеспечение :  - Федеральный проект «Цифровая школа»  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»  -Проект «Российская электронная школа»  - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;  - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г.  - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от  17.11.2008 г. №1662-р); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики  в области образования и науки». | |
| Модель цифровой образовательной среды основной школы ГКОУ РД «Акаринская ООШ Хунзахского района»  Цель: обеспечение качественного и доступного образования детям, через внедрение цифровых технологий и формирование навыков работы с цифровыми ресурсами.  **Задачи**: обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;  обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;  обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам;  организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;  организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы,  учреждениями здравоохранения, спорта, культуры  **Структурно – функциональный компонент**  **Внешняя среда:** **Документы: Федерального, Регионального, Муниципального уровня; локальные акты школ**  **Партнеры** ( межведомственное взаимодействие): | |