Модель ЦОС ГКОУ РД «Акаринская ООШ Хунзахского района»

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в ГКОУ РД

«Акаринская ООШ Хунзахского района». был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательного процесса:

SWOT-анализ информационно-образовательной среды

|  |  |
| --- | --- |
| Внутренняя среда | Внешняя среда |
| Материально-технические условия1. Локальная сеть2. Использование электронного журнала и электронногодневника (Элжур)3. Доступ к сети Интернет4. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -25. Закупка новых компьютеров и мультимедийных комплексов впредметные кабинеты;6. Лицензионное программное обеспечение на всехкомпьютерах7. Осуществляется контент-фильтрация9. Проекторы (3), сканеры, многофункциональные устройстваМФУ10.. Цифровой фотоаппарат)Кадровые условия1. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word,PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющиенайти нужную информацию в Интернете) ;2 Информационные условия1. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Обобразовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;2. Электронная почта ;3. Электронные образовательными ресурсами. | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационныхтехнологиях и о защите информации»3. Распоряжение от 20 октября 2010 г. № 1815-р О государственной программеРоссийской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)"4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденнаяПрезидентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-2715. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационнойсреды»6. Приоритетный национальный проект «Образование»7. «Концепция долгосрочного социально – экономического развития РоссийскойФедерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства РоссийскойФедерации от 17.11.2008 № 1662-р8. Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образованияна 2013-2020годы» от 25.09.2012 |
| На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:-в школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды;-все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство) и сбора информации обучебном процессе; |
| - используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся.Проблемы:-не все компьютеры подключены к Интернету;- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;- механизм дистанционного обучения отработан, но не может использоваться из-за низкой скорости интернета;- технические возможности, предоставляемые школой, не всегда используются участниками образовательных отношений из-за низкой скорости интернета- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ |
| Исходя из выявленных проблем SWOT-анализ определена цель создания ЦОС.«Обеспечение качественного и доступного образования детям, через внедрение цифровых технологий и формирование навыков работы сцифровыми ресурсами».Задачи:- обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;- обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам;- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта,культуры.Используемые интернет- ресурсы:Информационные: администрация, педагоги, родители, учащиеся;Электронные образовательные ресурсы:виртуальная школа Кирилла и Мефодия, электронный учебник, электронные приложения, контроль и оценка достижений учащихся;Интернет-ресурсы: соц.сети, электронная почта, месенджеры, виртуальные музеи, выставки.Используемые в работе цифровые платформы: |
| Название платформы | Решаемые задачи |
| Электронный журнал «ЭлЖур» | Довести до сведения учащихся и их родителей результатыуспеваемости. Своевременное информирование |
| Онлайн платформа «Учи.ру» | После прохождения уроков Учи.ру учениками легче усваиваетсяучебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат иполучают мгновенно диплом |
| Электронная школа «Знаника» | Результаты мгновенно, не требуется проверять учителю,индивидуальные задания для ликвидации пробелов |
| Образовательный портал «Инфоурок» | Поиск информации |
| Социальная сеть работников образования | Поиск и обмен информации |
|  Сайт школы | Привлечение интереса. Информирование |
| Материально- техническое обеспечение при использовании ЦОС на уроках включает:Экран+ проектор, компьютер, принтер.Нормативно-правовое обеспечение :- Федеральный проект «Цифровая школа»- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»-Проект «Российская электронная школа»- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г.- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от17.11.2008 г. №1662-р); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политикив области образования и науки». |
| Модель цифровой образовательной среды основной школы ГКОУ РД «Акаринская ООШ Хунзахского района»Цель: обеспечение качественного и доступного образования детям, через внедрение цифровых технологий и формирование навыков работы с цифровыми ресурсами. **Задачи**: обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса; обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов; обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам; организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса; организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы,  учреждениями здравоохранения, спорта, культуры**Структурно – функциональный компонент**  **Внешняя среда:** **Документы: Федерального, Регионального, Муниципального уровня; локальные акты школ****Партнеры** ( межведомственное взаимодействие):  |