**Организация охраны здоровья учащихся в**

**Акаринской ООШ Хунзахского района.**

Охрана здоровья всегда была важнейшей первоочередной проблемой человека. Здоровое общество могут создать только здоровые люди. Поэтому, здоровье человека - не только его личное дело, но и объект внимания общества, которое заинтересовано в сохранении здоровья человека и его будущих детей.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивается на договорной основе медицинским персоналом ОБУЗ «Хунзахская ЦРБ»  и мед. работником мед. Пункта с.Акаро

            ГКОУ РД «Акаринская ООШ» создает условия для освоения образовательных программ следующие условия для охраны здоровья обучающихся:

**Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.**

Основной целью деятельности нашего образовательного учреждения является создание условий для сохранения, укрепления и охраны здоровья обучающихся. В школе хороший психологический климат, созданы комфортные условия, как для работы педагогических работников, так и для учебы обучающихся.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив: «Создание школьной здоровьесберегающей среды». Цель: создание системы работы ОУ, способствующей сохранению, укреплению и охране здоровья каждого обучающегося. С этой целью в учреждении разработана программа «Здоровье»

Учреждение в соответствии со статьей 41 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

1.текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;  
2. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;  
3. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки режима учебных занятий и продолжительности каникул**

Учебная и внеурочная нагрузка обучающихся, режим учебных занятий и продолжительность каникул являются оптимальными, что подтверждается э календарным учебным графиком, утверждённым руководителем образовательной организации.

Оптимальная учебная, внеурочная нагрузки, режим учебных занятий и продолжительность каникул устанавливаются в учреждении в соответствии с требованиями санитарного законодательства и регламентируются школьными локальными актами. С этой целью в учреждении имеются утвержденные директором школы годовой календарный учебный график и учебный план, а также имеется «Режим работы ОУ», имеются утвержденные директором школы расписание уроков и расписание внеурочной деятельности.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана. Продолжительность учебной недели -6 дней для учащихся 2-9 классов, 5 дней для учащихся 1- 4 класса. Режим работы школы ежегодного обсуждается на педсовете и утверждается приказом директора.

**Образовательный процесс в классах строится с учетом:**

1. периодов работоспособности детей на уроке (высокая продуктивность, утомляемость)  
2. возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количество видов деятельности на уроке, их продуктивность);  
3. наличия эмоциональных разрядок на уроке;  
4. чередования позы с учетом видов деятельности (профилактика сколиоза, снятие утомляемости);  
5. использования физкультурных пауз на уроках (физминутки, упражнения для глаз  и др.).

На уроках активно используются различные формы, приемы и методы, связанные со здоровьесбережением учащихся.

**Здоровьесберегающие технологии учебного процесса включают в себя:**

- Мониторинг здоровья учащихся (анализ состояния здоровья учащихся проводит медицинский работник, классный руководитель, администрация школы);  
- Интеграцию учебных предметов и здоровьесбережения (осуществляется через использование здоровьесберегающих технологий);  
- Учет анатомо-физиологических особенностей возраста детей (вопросы связанные изучением возрастных особенностей учащихся систематически рассматриваются на семинарах, педсоветах):  
 Предупреждение переутомления учащихся;  
 Позитивные воздействия и успешность урока;ü  
 Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках.

**Работа с компьютером**

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:  
*- для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;*  
*- для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;*  
*- для учащихся 5-6 классов — не более 30 минут;*  
*-       для учащихся 7-9 классов — 35 минут.*

**Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом**

В учреждении созданы условия для занятия учащимися физической культурой и спортом. Имеется спортзал (аренда на бесплатной основЕ) площадью 280 кв.м., введен третий час физической культуры, работает спортивный кружок, проводятся спортивные конкурсы и соревнования. В целях профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся в рацион питания обучающихся включаются овощи, фрукты, проводится «С» витаминизация третьих блюд, уроки физической культуры на воздухе.

***Содержание физкультурно-оздоровительной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оздоровительные физкультурные мероприятия применяемые** | | | |
| в ходе учебного процесса | | в ходе внеклассной и внеурочной работы | |
| Физическое  воспитание  школьников | Вне уроков физкультуры:  1)подвижные перемены;  2) физкультминутки:  -дыхательная гимнастика;  -локальная гимнастика для различных частей тела; | Проведение  1)Дней Здоровья 1 раз в четверть,  2) соревнования  «Мама, папа, я -  Спортивная семья»  3)«Веселые старты»  4)соревнования по  волейболу, баскетболу, | В кружках и секциях:  1)пропаганда занятий  физкультурой и спортом |
|  |  |  |  |

**Физкультминутки, или упражнения:**

Это проведение здоровьесберегающих минуток на уроках общеобразовательного цикла. Учащимся необходимы двигательные минутки на уроке, которые позволят им размять свое тело, передохнуть и расслабиться. Упражнения предполагают активность разных анализаторов и актуализируют разные способности детей. В результате использования упражнений восстанавливается энергия класса, внимание привлекается к учителю, дети, получившие улучшение психо-эмоционального состояния, чувствуют себя включенными в работу.

*Оздоровительные физкультурные мероприятия, применяемые в ходе внеклассной работы.*

**Задачи внеклассной работы:**

– содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащегося;  
– углублять и расширять знания, умения и навыки в области здоровья;  
– организовывать здоровый отдых учащихся;  
– прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом;  
– воспитывать нравственную культуру учащихся, интерес к истории спорта, желания побеждать в себе отрицательные привычки и эмоции.

**Дни здоровья.**

Дни здоровья проводятся согласно плану работы школы 1 раз в четверть.

**Спортивные праздники и соревнования.**

Спортивные соревнования, праздники являются одной из самых интересных, увлекательных форм внеклассной работы. Они содействуют сплачиванию детского коллектива, повышают физическую подготовленность учеников, в школе ведется активная внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных состязаниях различного уровня (школьный, районный). Все результаты записываются с таблицу достижений учащихся школы.

**1)**Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации

**2)**Профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации реализуется в соответствии с графиком проведения осмотров и подтверждается следующими документами:  
- Приказ № 1346-Н от 21.12.2012 «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».  
- Перечень исследований при проведении профилактических медицинских осмотров.  
- Перечень исследований при проведении периодических медицинских осмотров.  
- План – график профилактических осмотров, лабораторного и флюорографического исследования.  
Образовательной организацией разработан и внедрен в практику реализации следующий комплект документов, обеспечивающих профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:  
- ФЗ №15 – «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;  
- приказ № 90 от «30» августа 2013 «Об организации профилактической работы среди обучающихся»;  
- план профилактических мероприятий, который является разделом плана УВР на 2017-2018 учебный год.

**3)**Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении организован пропускной режим и дежурство педагогов по учреждению.  
Безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается посредством проведения следующих основныхмероприятий: -организация пропускного режима;  
-проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;  
-проведение профилактических бесед.

**4)**В целях организации охраны жизни и здоровья обучающихся, во избежание несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса все урочные и внеурочные занятия проводятся в соответствии с инструкциями и приказами по ТБ и ОТ, разработанными в учреждении.

**5)**Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность Профилактика детского травматизма проводится по следующим направлениям: знакомство с техникой безопасности;  
ведение журнала инструктажа по технике безопасности;  
тренинговые занятия по профилактике детского травматизма.

**Система мер по предупреждению травматизма:**

- оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажа с детьми.  
–профилактикаутомляемости:  
-проведениеподвижныхперемен;  
- оборудование зон отдыха.

Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится через реализацию плана мероприятий, который является разделом плана работы школы.

В учреждении организовано регулярное проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий:  
- оформлен уголок здоровья,  
- ведется журнал осмотра на педикулёз,  
- обслуживающим персоналом регулярно проводятся генеральные уборки помещений.

1.Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья.  
2.Созданиеусловий,предотвращающих ухудшение состояние здоровья.  
3.Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу.  
4. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний.

**Факторы, влияющие на здоровье школьника:**

1. Состояние физического развития ребенка.

2. Уровень его физической подготовки и воспитания.

3. Уровень развития физической культуры.

4. Состояние лечебно - оздоровительной работы.

5. Уровень учебной и других нагрузок на организм учащегося.

6. Состояние влияния внешней окружающей среды.

7. Состояние внеурочной воспитательной   работы.

8. Состояние микроклимата в школе и дома.

**Задачи охраны здоровья обучающихся**

1. Обеспечение   оптимальных   условий   среды   жизнедеятельности учащихся;

2. Обеспечение соответствия требованиям образовательного процесса, возрастным анатома-физиологическим особенностям детей:

2.1 Соблюдение   санитарно-гигиенических   требований   к образовательному процессу;

2.2 Использование здоровьесберегающих технологий преподавания предмета;

2.3 Контроль над учебной нагрузкой.

3. Рациональное питание;

4. Физическое воспитание, оптимизация деятельной активности;

5. Повышение роли педагога в формировании здоровья воспитанников;

6. Медицинский контроль над осуществлением профилактики нарушения здоровья.